

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(3)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญรูป	(11)
บทที่ 1	ลักษณะวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ความนำ	1
ความเป็นมาของรัฐประศาสนศาสตร์	1
นิยามของรัฐประศาสนศาสตร์	5
ลักษณะเฉพาะของการบริหารภาครัฐ	8
ลักษณะความเป็นสาธารณะของการบริหารภาครัฐ	13
ประเด็นหลักของการถกเถียงกันในทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	17
บทสรุป	20
คำถามบทที่ 1	22
บทที่ 2	วิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์
ความนำ	25
การบริหารภาครัฐก่อนเกิดสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	25
กระบวนทัศน์ของรัฐประศาสนศาสตร์	28
รัฐประศาสนศาสตร์สมัยใหม่	44
บทสรุป	50
คำถามบทที่ 2	51

	หน้า
บทที่ 3 ขอบข่ายของรัฐประศาสนศาสตร์	
ความนำ	53
มุมมองของรัฐประศาสนศาสตร์	54
เนื้อหาวิชาของรัฐประศาสนศาสตร์	66
ปัญหาของรัฐประศาสนศาสตร์	70
บทสรุป	72
คำถามบทที่ 3	74
บทที่ 4 การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย	
ความนำ	77
การศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย	77
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย	79
วิธีสอนรัฐประศาสนศาสตร์ในประเทศไทย	88
คุณลักษณะของนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ที่พึงประสงค์	91
เป้าหมายของการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ยุคใหม่	92
บทสรุป	95
คำถามบทที่ 4	97
บทที่ 5 ปทัสถานของรัฐประศาสนศาสตร์	
ความนำ	99
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์กับปทัสถาน	99
ความสำคัญของปทัสถานในการบริหารภาครัฐ	102
ค่านิยมทางการเมืองและการบริหาร	104
การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและการบริหารภาครัฐ	111
แรงกดดันของค่านิยมที่กำลังเปลี่ยนแปลงต่อระบบราชการ	113

	หน้า
ปทัสถานของการเป็นผู้บริหารที่ดี	115
บทสรุป	117
คำถามบทที่ 5	119
บทที่ 6 ทฤษฎีองค์การ	
ความนำ	121
ความหมายขององค์การ	121
ความแตกต่างระหว่างองค์การกับการจัดการ	122
ขอบข่ายของทฤษฎีองค์การ	123
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีองค์การกับการปฏิบัติและการออกแบบองค์การ	124
ตัวแบบการศึกษาขององค์การ	125
บทสรุป	140
คำถามบทที่ 6	142
บทที่ 7 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	
ความนำ	145
ความแตกต่างระหว่างการบริหารงานบุคคลกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์	145
บทบาทของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	146
แนวทางการจัดการทรัพยากรมนุษย์	149
ประวัติความเป็นมาของระบบคุณธรรม	150
กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	153
การปฏิรูปการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	159
บทสรุป	162
คำถามบทที่ 7	163

บทที่ 8	การคลังสาธารณะ	
	ความนำ	165
	ขอบเขตของการคลังสาธารณะ	165
	บทบาทของงบประมาณ	166
	ประเภทงบประมาณ	169
	งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	171
	การบริหารการคลังในอดีต	174
	การปฏิรูปการคลังสาธารณะ	175
	ข้อวิจารณ์ที่มีต่อการปฏิรูปการคลัง	181
	บทสรุป	184
	คำถามบทที่ 8	185
บทที่ 9	การบริหารเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา	
	ความนำ	187
	ลักษณะเด่นของการบริหารเปรียบเทียบสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่สอง	188
	ผลงานของกลุ่มการบริหารเปรียบเทียบ	190
	ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเปรียบเทียบกับการบริหารการพัฒนา	194
	การบริหารการพัฒนารุ่นบุกเบิก	195
	บทบาทของนักบริหารการพัฒนายุคแรก	198
	ผลกระทบของเงื่อนไขท้องถิ่นที่มีต่อความสำเร็จของการบริหาร	203
	บทสรุป	205
	คำถามบทที่ 9	206

	หน้า
บทที่ 10 นโยบายสาธารณะ	
ความนำ	209
ความหมายของนโยบายสาธารณะ	209
จุดเริ่มต้นของการศึกษานโยบายสาธารณะ	211
การศึกษานโยบายสาธารณะในยุคหลัง	214
ขอบข่ายของการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	217
มิติการมองนโยบายสาธารณะ	221
ตัวแบบของการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	223
บทสรุป	232
คำถามบทที่ 10	233
บทที่ 11 การจัดการภาครัฐแนวใหม่	
ความนำ	235
จุดเริ่มต้นของการจัดการภาครัฐแนวใหม่	235
ข้อเสนอในการจัดการภาครัฐแนวใหม่	237
กระบวนการเปลี่ยนแปลงตามแนวคิดการจัดการภาครัฐแนวใหม่	241
ทฤษฎีของการจัดการภาครัฐแนวใหม่	248
การแพร่กระจายของการจัดการภาครัฐแนวใหม่	250
ข้อวิพากษ์ที่มีต่อการจัดการภาครัฐแนวใหม่	251
บทสรุป	254
คำถามบทที่ 11	255

บทที่ 12 จริยธรรมข้าราชการ

ความนำ	257
ความหมายของจริยธรรม	257
ปรัชญาของจริยธรรม	258
การเรียกร่องจริยธรรมในภาครัฐ	260
สาเหตุของการฝ่าฝืนจริยธรรม	262
สาเหตุที่ยากที่จะแก้ปัญหাজริยธรรม	268
แนวทางการแก้ปัญหাজริยธรรม	270
การพัฒนาจรรยาบรรณของข้าราชการ	274
บทสรุป	277
คำถามบทที่ 12	278

บทที่ 13 แนวโน้มของรัฐประศาสนศาสตร์

ความนำ	281
การเปลี่ยนแปลงการบริหารภาครัฐ	281
แนวโน้มของการบริหารภาครัฐ	284
รูปแบบของคัมภีร์สมัยหลังระบอบราชการ	288
การเปลี่ยนแปลงของรัฐประศาสนศาสตร์ในฐานะสาขาวิชา	289
วิกฤตเอกลักษณ์และรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต	292
บทสรุป	298
คำถามบทที่ 13	300

บรรณานุกรม